РАССМОТРЕН
Педагогическим советом от 17.03.2025 г.
Протокол № 6
Советом родителей
Протокол № 2 от 28.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ «Ягринская гимназия»
от 17.03.2025 № 42-ОД
Директор _____ С.Г. Попа

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЩОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЯГРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

за 2024 год.

Северодвинск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1.	Аналитическая часть	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления организации	4
3.	Оценка образовательной деятельности	6
3.1.	Сведения о реализуемых образовательных программах	6
3.2.	Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП	8
3.3.	Применение электронных образовательных ресурсов и цифровой образовательной среды	9
3.4.	Профили обучения	10
3.5.	Обучающиеся с ОВЗ	11
3.6.	Внеурочная деятельность	12
3.7.	Воспитательная работа	14
3.8.	Дополнительное образование	19
4.	Организация учебного процесса	20
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	22
5.1.	Результаты успеваемости и качества знаний	23
5.2.	Результаты ГИА	27
5.3.	Информация об обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца, золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»	35
5.4	Результаты ВПР	36
5.5.	Активность и результативность участия в олимпиадах	43
6.	Востребованность выпускников	51
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	54
8.	Качество кадрового обеспечения	55
9.	Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	62
10.	Материально-техническая база	75
Часть 2	Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации	80

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ягринская гимназия»

1.2. Учредитель (учредители): муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска»;

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 164524 Архангельская область, город Северодвинск, Приморский бульвар, дом 50.

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 164524 Архангельская область, город Северодвинск, Приморский бульвар, дом 50.

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): (8184) 572424

1.6. Факс: (8184) 572424

1.7. Адрес электронной почты: ygim@mail.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: ygim31.ru

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	164524
Субъект Российской Федерации	Архангельская область
Муниципальный район/городской округ	Северодвинск
Улица	Приморский бульвар
Номер дома	50

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	*Вид документа*	*Серия и № бланка документа*	*Регистрационный номер и дата выдачи*	*Орган, выдавший документ*	*Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа*	*Срок окончания действия документа*
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	29Л01 №0000972	Л035-01270-29/00236864	Министерство образования и науки Архангельской области	№ 1842 от 21.09.2015	бессрочно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	29А01 №0000709	F007-01270 - 29|01143975 от 30.11.2015	Министерство образования и науки Архангельской области	№ 2328 от 30.11.2015	бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «Ягринская гимназия»(далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

1.11. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Попа Сергей Григорьевич	(8184)572424
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Жукова Альбина Геннадьевна	(8184)526985
			Вайгачева Елена Анатольевна	(8184)572401
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Крутикова Елена Федоровна	(8184)570247
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Лавонина Елена Вячеславовна	(8184)570283

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. **Органы управления, действующие в Гимназии**

Наименование органа	**Функции**	

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Попа Сергей Григорьевич тел. (57-24-24) (кабинет № 5)
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения	Сенченков К.С., председатель.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений	Попа С.Г. председатель, Ермолина О.Ю. секретарь.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	Попа Сергей Григорьевич тел. (57-24-24) (кабинет № 5)
Совет родителей		Бовина Н. В., председатель
Совет обучающихся		Президент – Зайцев Вадим, 10 «А» класс

Заместители директора осуществляет свою деятельность по направлениям: - учебная, учебно-исследовательская, воспитательная, оздоровительная и комплексная безопасность, административно хозяйственная.
Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- Жукова Алла Геннадьевна, (тел. 52-69-85) (кабинет № 29а) ,
- Вайгачева Елена Анатольевна (тел.57-24-01) (кабинет № 30а) ,

Заместитель директора по воспитательной работе - Крутикова Елена Фёдоровна (тел. 57-02-47) (кабинет № 22);
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Лавонина Елена Вячеславовна (тел. 57-02-83) (кабинет № 17)
Главный бухгалтер – Ильина Наталья Николаевна (тел. 57-24-01) (кабинет № 7)
Председатель профсоюзного комитета – Плахова Елена Викторовна (кабинет № 55);
Заведующая столовой – Стрелкова Ирина Викторовна
Педагог-библиотекарь – Удалова Светлана Юрьевна (аудитория №10)
Педагог-организатор –Кизерова Анна Минахметовна (кабинет № 41)
Социальный педагог - Комякова Анастасия Олеговна (кабинет № 41)
Преподаватель-организатор ОБЖ– Костылев Даниил Николаевич (кабинет № 61)
Документовед – Конашева Мари Витальевна (тел. 57-24-24) (кабинет № 5)
Делопроизводитель – Краснова Дарья Сергеевна (тел. 57-24-24) (кабинет № 5)

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы школьные методические объединения:
- учителей начальных классов (Руководитель – Плахова Е.В.);
- учителей гуманитарных дисциплин (Руководитель – Морщихина А.Г.);
- учителей математики (Руководитель – Богданова О.В.);
- учителей естественно-научных дисциплин (Руководитель – Орел И.Ю.);
- учителей иностранных языков (Руководитель – Панкратова Т.Ю.);
- учителей физической культуры и технологии (Руководитель – Диденко Л.В.).

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Наименование образовательных программ	*Уровень, направленность*	*Сроки освоения*	*Количество классов (групп)*	*Количество обучающихся*	*Средняя наполняемость класса (группы)*
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286		4 года	11 классов	302	27,5

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287	5 лет	15 классов	386	25,7
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413	2 года	4 класса	95	23,8
ИТОГО		30 классов	783	26,1

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413;
- Дополнительные общеразвивающие программы.

3.2. Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года Гимназия внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

3.3. Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

3.4. Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и естественно-научный профили.

Таблица 3. Количественный состав обучающихся по профилям обучения на конец 2023-2024 уч. года

класс	*профиль*	*Предметы, изучаемые на углубленном уровне*	*Количество классов (групп)*	*Количество обучающихся*
10 А	Технологический (инженерный) Гуманитарный	Математика, физика Обществознание, английский язык	Группа инженерная Группа гуманитарная	12 чел. 15 чел.
10 Б	Технологический (информационно-технологический) Естественнонаучный Социально-экономический	Математика, информатика Биология, химия Математика, обществознание	Группа IT Группа естественнонаучная Группа социально-экономическая	10 чел. 14 чел. 2 чел.
11 А	Социально-экономический Гуманитарный	Математика, право, английский язык Право, английский язык	Группа (гуманитарная) Группа (социально-экономическая)	2 чел. 19 чел.
11 Б	Технологический	Математика, информатика, физика	Группа технологическая	7 чел

	Естественно-научный Универсальный	Математика, физика, химия Биология, химия	Группа физико-химическая Группа химико-биологическая	4 чел. 6 чел.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне на 01.09.2024 г.

класс	*профиль*	*Предметы, изучаемые на углубленном уровне*	*Количество классов (групп)*	*Количество обучающихся*
10 А	Технологический (инженерный) Гуманитарный	Математика, физика Обществознание, английский язык	Группа инженерная Группа гуманитарная	10 чел. 14 чел.
10 Б	Естественнонаучный Социально-экономический	Биология, химия Математика, обществознание	Группа естественнонаучная Группа социально-экономическая	.18 чел. 4 чел.
11 А	Технологический (инженерный) Гуманитарный	Математика, физика Обществознание, английский язык	Группа инженерная Группа гуманитарная	12 чел. 14 чел.
11 Б	Технологический (информационно-технологический) Естественнонаучный Социально-экономический	Математика, информатика Биология, химия Математика, обществознание	Группа IT Группа естественнонаучная Группа социально-экономическая	9 чел. 13 чел. 1 чел.

3.5. Обучение детей с ОВЗ и детей- инвалидов

В 2024 году в образовательной организации получали образование 783 обучающихся, из них обучающихся с ОВЗ -1, детей- инвалидов 9 (по состоянию на 31.12.2024).

Категории детей-инвалидов, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с иными нарушениями.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	302 (включая 5 – детей-инвалидов, из них 5 обучаются в инклюзивных классах)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	386 (включая 6 детей – инвалидов, 6 обучаются в инклюзивных классах. Среди них 1 ребенок с ОВЗ (опорно-двигательный аппарат)

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	95 (детей-инвалидов нет)

Образование детей-инвалидов организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

• с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,1%).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В МАОУ «Ягринская гимназия» развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

38 (56%) педагогов работает с детьми-инвалидами. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог –2 специалиста;
- социальный педагог – 2 специалиста.

С целью комплексной поддержки детей-инвалидов проводится систематическое отслеживание динамики психического развития ребенка, оценка возможностей для социальной адаптации. Реализуются коррекционные занятия по снятию нервно-психического напряжения и формированию компонентов познавательной деятельности. Регулярно вырабатываются рекомендации семье и педагогам по созданию специальных условий обучения для такой категории детей.

3.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МАОУ «Ягринская гимназия».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, практикумы, объединения по интересам. Например:

Направление курса ВУД	*Название курса ВУД*	*Направления ВУД в соответствии с ФООП*	*Форма ВД*	*Форма ПА*
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося	Дискуссионный час	Контрольный тест
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Кружок	Контрольный тест
	Финансовая грамотность		Кружок	Контрольный тест
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся **в творческом и физическом развитии**, помощь **в самореализации,** раскрытии и развитии способностей и талантов	Говорим по-английски	Углубленное изучение предметов	Практикум	Контрольный тест
	Олимпиадный русский	Углубленное изучение предметов	Практикум	Контрольный тест
	Олимпиадная математика	Углубленное изучение предметов	Практикум	Контрольный тест
	Введение в МХК	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Объединение	Контрольный тест
	Навстречу ГТО		Секция	Контрольный тест
	Хоровая студия «Веселые нотки»		Кружок	Контрольный тест
	ШСК «Ягринец»	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Спортивный клуб	Контрольный тест

В 2024 году продолжается реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института изучения детства, семьи и воспитания.
Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей Движение Первых и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году гимназия продолжает реализовать проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организована работа «Театральной студии "Харизма". Разработана программа курса внеурочной деятельности.

Руководитель театральной студии – педагог –организатор А. М. Кизерова. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, приобретены костюмы.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. Это 2 процента обучающихся гимназии.

В 2024 году в гимназии продолжает работу школьный хор на базе 1-б класса. Руководит хором учитель начальных классов И. Ф. Гребенюк. Численность хора составляет 29 человек. Занятия организованы в рамках курса внеурочной деятельности в соответствии с программой. Выступления хора украсили праздничные концерты «С любовью о маме» (8 Марта), День открытых дверей для будущих первоклассников.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Предметно-пространственная среда», «Социальное партнерство».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность», «Музей как площадка для воспитания обучающихся гимназии».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники/фестивали;
- игры/квесты/квизы;
- выставки;

- театрализованные представления;
- мастер-классы;
- спортивные соревнования/праздники;
- Уроки мужества и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Савицкой С. В.(4-б класс), Паньковой Н. А. (7-а класс); Обориной Г. А. (8-а класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Ягринская гимназия» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности плана деятельности советника директора по воспитанию Е. С. Заозерской. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 9 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в МАОУ «Ягринская гимназия» по традиции были организованы дни воинской доблести и славы «Сыны Отечества» (февраль), Вахта памяти (май), в рамках которых обучающиеся приняли участие в различных мероприятиях и просветительских проектах:

- военно-прикладные эстафеты;
- квест «Пройдем дорогами войны»;
- Уроки мужества «Честь имею»;
- час общения «Блокадный Ленинград. Непокоренные»;
- митинг памяти «Мы помним! Мы гордимся!», посвященный 79-летию Победы в годы Великой Отечественной войны, возложение цветов к памятнику 13 лыжной бригады;
- литературно-музыкальная композиция «Память» для обучающихся 3-х и 5-х классов;
- акция «Окна Победы» (оформление окон в классах) и др.

В 2024 году в школе продолжает работу первичная ячейка Движение Первых (приказ от 14.04.2023). В состав ячейки вошли 18 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию Заозерская Е. С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки организовывали творческие мастер-классы, посвященные историческим событиям, календарным праздникам (ко Дню отца, дню пожилого человека, 23 февраля); участвовали в различных акциях (сбор макулатуры, приняли участие 30 классов, «Твори добро» - сбор крышечек, приняли участие 12 классов, трудовая операция «Школьный двор», приняли участие 19 классов).

В 2024 году в рамках деятельности Движения первых все классы начального основного образования приняли участие во всероссийском проекте «Орлята России».

В гимназии существует школьный знаменный отряд, который принимает участие церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В состав знамённой группы входят гимназисты 6-а и 8-б классов. Занятия проходят в форме бесед с элементами тренировки. Принцип равный равному помогает ребятам не стесняться и более качественно проходить обучение и подготовку.

Организация профориентации

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в гимназии реализуется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Ягринская гимназия» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Крутикова Е. Ф.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Лыжина Ю. М. является навигаторм;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- САФУ;
- Медицинский колледж г. Северодвинска;
- МАОУДО «Северный Кванториум»;
- АО ЦС «Звездочка»;
- ГБПОУ АО «Техникум судостроения и машиностроения»
- АО НИПТБ «Онега».

Формат участия школьников в реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб, экскрсий на базе организаций-партнеров;

- участие гимназистов Дне открытых дверей, Дне выпускника на базе средних и высших учебных заведений;
- участие школьников в выставках по судомоделированию, МСПП «Шаг в профессию»;
- участие во всероссийском проекте «Билет в будущее».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Крутикова Е. Ф.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 69 (100%) обучающихся 9-х классов	Заместитель директора ВР Крутикова Е. Ф.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 9-х классов	Педагог-психолог Лыжина Ю. М., классные руководители
21.09.2024–27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Лыжина Ю. М.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию

дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены классные часы и митинг памяти, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2024), Декада безопасности (январь) по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися на внутришкольном учете по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтов.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с профилактикой правонарушений несовершеннолетними.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы с классами мероприятия по профилактике экстремизма.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.8. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 95 процентов.
Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по 5-ти направленниям:

- художественное (Танцевальный коллектив «Изюминка», Студия декоративно-прикладного творчества «Ступени мастерства», вокальная студия «Улыбка»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Русские шашки», «Плавание»);
- социально-гуманитарное («Азбука дорожного движения», «Музейное дело», «Умники и умницы»);
- естественно-научное («Моя красная тетрадка»);
- научно-техническое («Оригами»).

В 2024 году в рамках дополнительного образования продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Ягринец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- шашки – 3 группы;
- плавание – 11 групп;
- ЮИД – 1 группа.
- В объединениях клуба в первом полугодии занято 196 обучающихся (26% обучающихся школы).
- Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:
- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (музыкальная колонка, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	День здоровья	Школьная площадка	06.09.2024	Обучающиеся 1-11 классов
2	Школьный кросс «Мы сдаём ГТО»	Школьная площадка	05.09. 2024 14:00	2-8 классы
3	Городские соревнования по кроссу: сборная школы: старшее звено,	Стадион «Север»	18.09.2024 19.09.2024 20.09.2024	Обучающиеся 30 человек

	среднее звено, младшее звено в рамках спартакиады ШСК для обучающихся ОО			
4	Школьные соревнования по снайперу	Спортивный зал	11.10.2024	5-6 классы
5	Школьные соревнования по баскетболу	Спортивный зал	18.10.2024	8-9 классы 10-11 классы
6	Праздник «Навстречу ГТО»	Спортивный зал	21.11.2024	2-4 классы
7	Школьные соревнования по волейболу	Спортивный зал	13.12.2024	10-11 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием сохраняется на высоком уровне. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Режим образовательной деятельности.

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.
Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.
Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.
Продолжительность уроков – 40 минут.
Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С 01.09.2024 г. - начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

4.2. Реализация различных форм получения образования

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения –1 обучающихся на уровне СОО;
- самообразование – 1 обучающихся на уровне СОО.

Очно-заочную форму выбрала обучающаяся, имеющая высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации. Переход на очно-заочную форму обучения на уровне ООО связан с подготовкой к поступлению в вузы и обучением на очных подготовительных курсах.

4.3. Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

4.4. Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за последние 5 лет.

№ п/п	Параметры статистики	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	853	836	818	765	758
	– начальная школа	351	363	343	331	296
	– основная школа	409	363	367	356	372
	– средняя школа	93	110	108	78	90
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	3	2	1	4	4
	– в средней школе	6	6	5	5	6

Приведенная статистика показывает, что есть тенденция к снижению численности обучающихся. Однако положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

5.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Успеваемость и качество обучения по гимназии за последние 7 лет

Учебный год	Общее количество обучающихся	Успеваемость	Качество (доля обучающихся на «4» и «5»	В том числе отличников (обучающихся на «5») чел. / %	
2017 - 2018	897	100,0 %	58,7 %	73	9,1 %
2018 - 2019	865	100,0 %	57,5%	62	7,9 %
2019 - 2020	853	99,7 %	67,7%	75	9,9 %
2020 - 2021	836	99, 6%	54,5%	52	7,0 %
2021- 2022	818	99,9 %	54,3 %	47	6,4 %
2022 - 2023	765	100%	56,3 %	55	8,7 %
2023 - 2024	**758**	**99,3**	**58,9%**	**60**	**8,8%**

В 2024 году отмечается отрицательная динамика по успеваемости в сравнении с 2023 годом, но положительная динамика в сравнении с предыдущими тремя годами по доле обучающихся на «4» и «5» и доле отличников.

Диаграмма 1. Динамика качества успеваемости по уровням образования в сравнении с 2023 годом



В целом по гимназии в 2024 году качество успеваемости выросло на 2,6%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного образования по показателю «качество успеваемости» в 2024 году с результатами по данному в 20223 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос соответственно на 1,4% и 6,8%. А на уровне среднего общего образования наблюдается отрицательна динамика - -4,6%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметками «5»		Всего хорошистов и отличников		Не успевают				Переведены условно	
										Всего		Из них н/а			
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Количество	%
2 классы	62	62	100%	41	66,1%	9	14,5%	50	80,6%	**0**	**0**	**0**	0	**0**	**0**
3 классы	79	79	100%	34	43,0%	12	15,2%	46	58,2%	0	0	0	0	0	0
4 классы	86	86	100%	49	57,0%	13	15,1%	62	72,1%	0	0	0	0	0	0
Итого	**227**	**227**	**100%**	**124**	**56,4%**	**34**	**15,0 %**	**158**	**69,6%**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,4 процента (в 20232-м был 68,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,6 процента (в 2023-м – 12,4%).

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы ООО по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметками «5»		Всего хорошистов и отличников		Не успевают				Переведены условно	
										Всего		Из них н/а			
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Количество	%
5 классы	93	93	100%	57	61,3%	6	6,5%	63	67,7%	0	0	0	0	0	0
6 классы	66	66	100%	37	56,1%	4	6,1%	41	62,1%	0	0	0	0	0	0
7 классы	82	82	100%	40	48,8%	2	2,4%	42	51,2%	0	0	0	0	0	0
8 классы	62	62	100%	24	38,8%	2	3,2%	26	41,9%	0	0	0	0	0	0
9 классы	69	69	100%	30	43,5%	4	5,8%	34	49,3%	0	0	0	0	0	0
Итого	**372**	**372**	**100%**	**188**	**48,6%**	**18**	**4,8%**	**206**	**55,4%**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,8 процента (в 2023-м был 48,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3 процента (в 2023-м – 4,5%).

Таблица 9. Успеваемость и качество выпускников (9 классы) за последние 7 лет

учебный год	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/2022	2022/2023	2023/2024
всего выпускников	82	59	104	69	71	74	69
Завершили уровень (без "2")	82	59	104	69	71	74	69
Успеваемость (%)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
Окончили на "4" и "5"	33	28	49	27	27	29	34
Качество %	40%	47%	47%	39%	38 %	39,2%	49,3%

Анализ результатов обучения выпускников основного общего образования в Гимназии демонстрирует наивысший показатель качества обучения выпускников за последние 7 лет.

Таблица 10. Результаты освоения обучающимися программы СОО по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год с отметками «4» и «5»**		**Окончили год с отметками «5»**		**Всего хорошистов и отличников**		**Не успевают**				**Переведены условно**	
										Всего		**Из них н/а**			
		Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**	**Количество**	**%**
10	52	47	90%	15	28,9 %	1	1,9%	16	30,8%	5	9,6%	2	3,8%	3	5,8%
11	38	38	100%	19	50,0 %	7	18,4%	26	68,4%	0	0	0	0	0	0
Итого	90	85	94%	34	37,8 %	8	8,97%	42	46,7%	5	5,6%	2	2,2%	3	3,3%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 4,6 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 51,3%), а процент учащихся, окончивших на «5», повышен на 1,3 % (в 2023-м было 7,7%).

Таблица 11. Успеваемость и качество выпускников (11 классы) за последние 6 лет

учебный год	2018/19	2019/20	2020/21	2021/2022	2022/2023	2023/2024
всего выпускников	57	50	42	68	38	38
Завершили уровень (без "2")	57	50	42	68	38	38
Успеваемость (%)	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
Окончили на "4" и "5"	15	33	29	37	17	26
Качество %	26,31 %	66,00%	69,04%	54,41 %	44,73%	68,42%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 23,7 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 44,73%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличен на 4,9% (в 2023-м было 13,5%).

5.2. Результаты ГИА 2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одинадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (8% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующей причине: в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 3 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся 2 выпускника улучшили результаты: один с 44 до 62 баллов, второй с 61 до 66 баллов, одна выпускница при пересдаче набрала тот же балл, что и в результате первой сдачи экзамена.

Все выпускники 9-х классов (69 человек) в 2024 году проходили ГИА в форме ОГЭ: 68 сдавали 4 экзамена:2 обязательных и 2 по выбору. Одна выпускница, имея статус ребенка – инвалида, сдавала только два обязательных экзамена. Все 69 выпускников 9-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании, 68 из них - в основной период, одна выпускница - в дополнительный (сентябрьский) период по причине удаления за нарушение порядка проведения ГИА.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	69	38
Количество **обучающихся** на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	69	38
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	69	38
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	69	38

5.2.1. ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в Гимназии в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 69 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 69 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Все 69 выпускников сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике; из них 68 обучающихся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 32 обучающихся (9 «А» – 13 человек, 9 «Б» – 12 человек, 9 «В» – 7 человек);
- историю – 2 обучающихся (9 «Б»);
- английский язык – 11 обучающихся (9 «А» – 0 человек, 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 5 человек);
- биологию – 16 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 8 человек);
- информатику – 8 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 3 человека, 9 «В» – 1 человек);
- литературу – 1 обучающийся (9 «Б»);
- физику – 10 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 7 человек, 9 «В» – 0 человек);
- географию – 33 обучающихся (9 «А» – 16 человек, 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 1человек);
- химию – 22 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 9 человек, 9 «В» – 10 человек).

В 2024 г. один выпускник 9 «Б» класса, имеющий статус участника с ограниченными возможностями здоровья, сдавал только два экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам по итогам 2023, 2024 года

№ п/п	Предмет	2023 год			2024 год		
		Всего	успешность	качество	Всего	успешность	качество
1	математика	74	100%	83,78%	69	100%	84,06%
3	русский язык	74	100%	86,49%	69	100%	78,26%

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%). По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по гимназии по математике стали выше (в 2023 году – 83,8%, в 2024 году – 84, %), а по русскому языку понизились (в 2023 году – 86,5%, в 2024 году – 78,3%).

Диаграмма 2. **Итоги ГИА по обязательным предметам за 2022/23 и 2023/24 учебные годы**





Таблица 14. Сравнительная таблица результатов ГИА в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
2022	100%	60,56%	3,63	100%	97,18%	4,54
2023	100%	83,78%	3,99	100%	86,49%	4,28
2024	100%	84, 06%	4,00	100%	78,26%	4,14

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество за три года повысилось на 23,5 % по математике, и понизилось на 18,9 процента по русскому языку.

Таблица 15. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

№ п/п	Предмет	Всего	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	успешность	качество
1	математика ОГЭ	69	11	47	11	0	4,00	100%	84,06%
2	русский язык ОГЭ	69	25	29	15	0	4,14	100%	78,26%
3	обществознание	32	2	13	17	0	3,53	100%	46,88%
4	физика	10	2	7	1	0	4,10	100%	90,00%
5	химия	22	12	9	1	0	4,50	100%	95,45%

6	биология	16	2	11	3	0	3,95	100%	81,25%
7	история	2	0	2	0	0	4,00	100%	100,00%
8	информатика	9	1	4	4	0	3,67	100%	55,56%
9	литература	1	1	0	0	0	5,00	100%	100,00%
10	география	33	14	13	6	0	4,25	100%	81,82%
11	английский язык	11	9	2	0	0	4,82	100%	100,00%

Таблица 16. Результаты ГИА-9 по предметам по выбору обучающихся по итогам трех лет

	год	*Обществознание*	*Физика*	*Химия*	*Биология*	*История*	*Информатика*	*Литература*	*География*	*Английский язык*
успеш ность	2022	100%	100%	100%	100%		100%		100%	100%
	2023	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%
	2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
качество	2022	58,6%	46,2%	83,3%	45,5%		86,7%		75,0%	78,3%
	2023	57,1%	60,0%	100,0%	75,0%	100%	50,0%		74,4%	92,9%
	2024	46,9%	90,0%	95,5%	81,3%	100%	55,6%	100%	78,8%	100%
средний балл	2022	3,59	3,46	4,3	3,36		4,13		4,15	4,09
	2023	3,62	3,66	4,4	3,88	4,00	4,04		3,97	4,57
	2024	3,53	4,1	4,5	3,94	4,00	3,67	5,00	4,24	4,82

В 2024 году выпускники продемонстрировали 100% качеств обучения - по предметам: английский язык, история, литература. Положительная динамика качества обучения прослеживается по предметам: физика (+ 44% за три года), биология (+36% за три года), география (+3,8%), английский язык (+22%). По предмету химия при незначительном снижении качества обучения в сравнении с 2023 годом, этот показатель остается на очень высоком уровне и составляет 95%. По информатике качество в 2024 году ниже чем в 2023, но выше чем в 2023 г. (+5,6%) Снижение показателя «качество обучения» в сравнении с 2022 и 2023 годом наблюдается только по одному предмету - обществознание (-11,5%).

Таблица 17. Сопоставление результатов МАОУ «Ягринская гимназия» с результатами Архангельской области и города Северодвинску по показателю «качество обучения»

	Ягринская гимназия	Северодвинск	*Архангельская область*
Русский язык	**77,94%**	**59,36%**	**56, 89%**
Математика	82,61%	**55,47%**	**52,14%**
Физика	90,00%	64,69%	64,11%
Обществознание	46,88%	33,22%	33,02%
Английский язык	100,00%	83,34%	70,16%

География	78,79%	55,39%	53,91%
Информатика	55,56%	44,70%	41,72%
Биология	81,25%	59,35%	61,71%
Химия	95,45%	78,53%	75,35%
История	100,00%	58,54%	68,75 %

Из представленной таблицы видно, что в 2024 году качество обучения продемонстрированное выпускниками гимназии по всем предметам значительно выше данного показателя по городу и области.

На основании материалов статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году в Архангельской области, подготовленным Центром оценки качества образования Архангельской области и представленном на его официальном сайте https://aocoko.ru/gia/gia-9/9-statistiko-analiticheskie-otchety/, МАОУ «Ягринская гимназия» вошла в рейтинг образовательных организаций (Далее – ОО)Архангельской области, показавших наилучшие результаты на ГИА-9 по следующим предметам:

- Русский язык (15 место из 17 ОО)
- Математика (14 место из 16 ОО)
- Химия (6 место из16 ОО)
- География (17 место из 17 ОО)
- Английский язык (1 место из 11 ОО)

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 5,8 % процентов от общей численности выпускников.

Аттестатом об основном общем образовании с отличием награждены Квач Ксения (9Б), Шоляк Ксения (9Б), Кукушкина София (9В), Прусакова Александра (9В).

Таблица 18. Количество выпускников основного общего образования, получивших аттестат особого образца за последние 7 лет

Основное общее образование	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Всего обучающихся	80	59	104	69	71	74	69
Получили аттестат об образовании	80	59	104	69	71	74	69
Из них:							
Получили аттестат особого образца	3	4	3	2	1	4	4
Доля получивших аттестат особого образца от общего количества выпускников	3,8 %	6,8 %	2,9 %	2,9 %	1,4	5,4 %	5,80 %

5.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 38 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (38 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.
В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 22 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 18. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Сдавало (чел.)	Справились	Средний балл	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Доля получивших «5»	Доля получивших «4»	Качество
22	22 (100%)	4,5	11	11	0	50,0%	50,0%	100,00%

Таблица 19. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (профильной) в 2024 г.

предмет	*Класс*	*Общее количество выпускников*	*Сдавали ЕГЭ*	*%*	*Не справились*	*Средний балл по*			*лучший результат по гимназии*	*90-100 баллов*		*81-89 баллов*		*61-80 баллов*		*Доля высокобалльников (81-100) (%)*	
						По гимназии	*Архангельская обл*	*Россия*		*чел.*	*%*	*чел.*	*%*	*чел.*	*%*	*по гимназии*	*по городу*
Русский язык	11 А	21	21	100%	0	66,2			89	0	0%	2	10%	14	67%	10%	
	11 Б	17	17	100%	0	73,5			89	0	0%	4	24%	12	71%	24%	
	ВСЕГО	38	38	100%	0	69,45	64,3	63,88	89	0	0%	6	15,8%	26	68%	15,8%	16,75%
Математика профильная	11 А	4	4	100%	0	58,0			70	0	0%	0	0%	2	50%	0%	
	11 Б	12	12	100%	0	78,8			97	3	25%	2	17%	6	50%	42%	
	ВСЕГО	16	16	100%	0	73,6	62,2	62,55	97	3	19%	2	13%	8	50%	31%	8,89%

Результаты выпускников гимназии на ЕГЭ по русскому и математике традиционно несколько выше, чем в среднем по России и Архангельской области.
Средний балл ЕГЭ по математике профильной – 73,6 баллов, что выше результата предыдущего года на 11,91 балла.

По данным статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Архангельской области в 2024 году, опубликованного на сайте ЦОКО МАОУ «Ягринская гимназия» вошла в перечень образовательных организаций, показавших наилучшие результаты на ЕГЭ в 2024 году по математике базового уровня, заняв - 25 место из 26 образовательных организаций Архангельской области, и по математике профильного уровня – 11 место из 17 образовательных организаций.

На ЕГЭ по математике доля выпускников гимназии, получивших на ЕГЭ высокие баллы (81 и более) в 2024 году превышает среднегородской показатель более чем на 22% .

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году оказались значительно скромнее, чем в 2023 году: средний балл ЕГЭ выпускников гимназии по русскому языку -69,46 баллов, что в сравнении с результатом 2023 года ниже на 5 баллов. Доля гимназистов- высокобалльников на ЕГЭ по русскому языку в 2024 году ниже среднегородского показателя на 0,95 %.

Таблица 20. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

	Год	2022	2023	2024	Динамика в сравнении с 2023 г.
Русский язык	Успешность	100%	100%	100%	
	Средний балл		74,41	69,45	Отрицательная (- 4,96)
	Доля высокобалльников		29,73%	15,9%	Отрицательная (- 13,83)
	Лучший результат		100	89	
Математика П	Успешность	100%	100%	100%	
	Средний балл		61,69	73,6	Положительная (+11,91)
	Доля высокобалльников		3,85 %	31,25%	Положительная (+27,4)
	Лучший результат		86	97	
Математика Б	Успешность	100%	100%	100%	
	Средний балл		4,27	4,50	Положительная (+0,23%)
	Доля получивших «5»		54,55%	50,00 %	
	Качество		72,72%	100%	Положительная (+27,28%)

Таблица 21. Результаты ЕГЭ предметов по выбору в 2024 г.

предмет по выбору	*Сдавали ЕГЭ (чел.)*	*Успеваемость%*	*Не справились (чел.)*	*Средний балл*			*Лучший результат (балл)*	*Сдали на 90-100 баллов*		*Сдали на 81-89 баллов*		*Сдали на 61-80 баллов*		*Доля высокобалльников (81-100) (%)*	
				ЯГ	*Арх. обл.*	*Россия*		*чел.*	*%*	*чел.*	*%*	*чел.*	*%*	*по гимназии*	*по городу*
Английский язык	15	100%	0	54,1	59,39	65,39	82	0	0%	2	13,33%	4	26,66%	13, 33%	16,55%
История	3	100%	0	74,0	57,59	57,19	91	1	33,33%	0	0%	1	33,33%	33,33%	7,55%
Обществознание	17	100%	0	64,1	54,62	55,05	86	0	0%	3	17,64%	8	47,06%	17,64%	5,9%
Биология	5	100%	0	58,8	53,63	54,13	68	0	0%	0	0%	3	60,00%	0%	5,44%
Химия	8	**100%**	0	61,0	55,74	56,55	75	0	0%	0	0%	4	50,00%	0%	11,93%
Физика	5	100%	0	72,6	64,36	63,21	77	0	0%	0	0%	5	100%	0%	11,58%
Литература	6	100%	0	52,83	60,08	60,90	59	0	0%	0	0%	0	0%	0%	16,09%
Информатика	6	100%	0	74,00	50,41	54,49	98	1	16,67%	0	0%	4	66,67%	16,67%	8,64%

всего по выбору	**65**	**100%**	**0**				**98**	**2**	**3,07%**	**5**	**7,69%**	**26**	**44,62%**	**10,76%**	

В 2024 году выпускники подтвердили свои знания по выбранным предметам: успешность на ЕГЭ по выбору составила 100 %. Все выпускники преодолели минимальный порог на ЕГЭ по выбору. Показатель среднего балла по Гимназии превышает региональный и общероссийский по шести предметам из восьми сдаваемых: по информатике, истории, физике, обществознанию, химии, биологии. На ЕГЭ по английскому языку и литературе средний балл по гимназии ниже регионального и общероссийского показателя. На снижение среднего балла гимназии на ЕГЭ по английскому языку повлиял очень низкий результат выпускника, который получал среднее общее образование в форме самообразования. Не смотря на это, по данным статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Архангельской области в 2024 году, опубликованного на сайте ЦОКО МАОУ «Ягринская гимназия» вошла в перечень образовательных организаций, показавших наилучшие результаты на ЕГЭ в 2024 году по английскому языку, заняв 5 место из 5 образовательных организаций Архангельской области, так как доля выпускников, получивших на ЕГЭ по английскому языку составила 13 %.

В 2024 году из 65 ЕГЭ по выбору гимназистами– 7 экзаменов сданы на 81 и более баллов, что составляет 10, 76 %. Доля высокобалльников в Гимназии составляет по истории – 33,33%, по обществознанию – 17,64%, по информатике - 16,67% и по английскому языку – 13, 33%, причем этот показатель превышает городской по всем выше перечисленным предметам кроме английского языка.

Таблица 22. Мониторинг результатов ЕГЭ предметов по выбору за 9 лет (по среднему баллу)

	Средний тестовый балл по МАОУ «Ягринская гимназия»									***Динамика в сравнении с 2023г.***
	2016	***2017***	***2018***	***2019***	***2020***	***2021***	***2022***	***2023***	***2024***	
Информатика	58,8	79,2	57,5	80,3	84,8	77,5	74,4	64,6	**74,0**	9,4
История	63,5	77,6	73,3	60,0	61,6	60,0	64,0	60,0	**74,0**	14
Английский язык	65,7	77,5	70,8	73,5	68,5	71,6	78,9	64,0	**54,1**	-9,9
Литература	52,7	77,3		62,0	72,8	64,0	69,7	42,0	**52,8**	10,8
Обществознание	62,1	65,7	66	60,3	68,9	60,6	64,5	55,1	**64,1**	9
Физика	61,8	60	58,5	61,3	60,9	56,9	60,9	55,9	**72,6**	16,7
Химия	69,4	55,5	76,1	65,4	71,0	65,5	53,3	66,5	**61,0**	-5,5
Биология	61,3	54,7	67	56,1	62,0	58,3	54,2	46,6	**58,8**	12,2

В 2023 году наблюдается положительная динамика в результатах гимназии в сравнении с собственными результатами 2023 года. Отрицательная динамика в сравнении с предыдущим 2023 годом наблюдается по двум предметам: химии и английскому языку.

Таблица 23. Качество подготовки выпускников (по интегральным показателям)

Год	Количество (чел.)/ доля (%), получивших суммарно по 3 предметам соответствующее количество тестовых баллов

	до 160	до 161-220	до 221-250	251 - 300	Качество
2020	12,8%	34,0%	21,3%	23,4%	44,7%
2021	6 чел. (14,29%)	21 чел. (50,00 %)	6 чел. (14,29 %)	9 чел. (21,43 %)	15 чел. (35,82 %)
2022	6 чел. (8,82%)	27 чел. (39,71 %)	19 чел. (27,94%)	10 чел. (14,71%)	29 чел. (42,65%)
2023	1 чел. (2,85%)	26 чел. (74,28%)	6 чел. (17,14%)	2 чел. (5,71%)	
2024	4 чел. (10,53%)	26 чел. (68,42%)	4 чел. (10,53%)	4 чел. (10,53%)	

Из 38 выпускников все 38 сдавали ЕГЭ как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору., т.е по трем и более предметам..
Доля выпускников, набравших суммарно от 221 до 300 баллов, осталось примерно на том же уровне, что и в 2023 году и составляет 21%.
Доля выпускников с низкими результатами с суммарным баллом до 160 составила 10,53%, что на 7,68%. Больше, чем в 2023 году.
Список выпускников, набравших суммарно по 3 предметам:
от 251 до 300 баллов

1. Подосенов Н. – 283 (Золотая медаль)
2. Николаева Н. – 263 (Золотая медаль)
3. Иевлева В. – 257 (Золотая медаль)
4. Курочка А. – 257

от 221 – 250 баллов

5. Вдовин В. - 249
6. Окунев И. – 245 (Золотая медаль)
7. Бычков Д. – 227 (Серебряная медаль)
8. Кожина П. – 223

5.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца, золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Все 38 выпускника 11-х классов 2023-2024 учебного года успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль федерального уровня «За особые успехи в учении» I степени (золотая) – 6 человек, медаль федерального уровня «За особые успехи в учении» II степени (серебряная) – 3 чел. что составило соответственно -15,79% и 7,89 % от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 24. Количество медалистов за последние пять лет

Год		Количество /доля выпускников, получивших				Всего медалистов	
	Количество выпускников	Федеральную медаль «За особые успехи в учении»		Региональную серебряную медаль «За особые успехи в обучении»			
	Чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2019	57	3	5,3 %	1	1,8 %	4	7,0 %

2020	50	6	12,0 %	0	0 %	6	12,0 %
2021	42	6	14,3 %	4	9,5 %	10	23,8 %
2022	68	5	7,4 %	3	4,4 %	8	11,8 %
2023	37	4	10,8 %	1	1,9 %	5	13,5 %
		Федеральная медаль «За особые успехи в учении» I степени (золотая)		Федеральная медаль «За особые успехи в учении» II степени (серебряная)			
2024	38	6	15,79%	3	7,89	9	23,68%

Федеральной медалью «За особые успехи в учении» I степени (золотой) награждены 6 выпускников: Иевлева Валерия (11А), Гамза Полина (11Б), Курочка Алексей (11Б), Николаева Наталья (11Б), Окунев Илья (11Б), Подосенов Никита (11Б).
Федеральной медалью «За особые успехи в учении» II степени (серебряной) награждены 3 выпускника: Бычков Дмитрий (11Б), Назаренкова Алиса (11Б), Орехова Юлия (11Б)

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,9 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух обществознание – 3,53 и информатика – по 3,67)
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,5 по профильной математике – 73,6, по русскому языку – 69,45.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (5,8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» I и II степени получили 9 человек (23,68%).

5.4. Результаты ВПР 2024.

В соответствии с Приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании Распоряжения министерства образования Архангельской области от 14.02.2024 № 241 «О проведении всероссийских проверочных работ в Архангельской области в 2024 году, в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году на территории муниципального образования «Северодвинск» в муниципальных организациях, подведомственных Управлению образования Администрации Северодвинска издано Распоряжение от 19.02.2024 № 57-р «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации Северодвинска поручено обеспечить организацию, проведение, проверку и загрузку результатов всероссийских проверочных работ в 2024 году в соответствии с Регламентом и Графиком, утверждёнными распоряжением Архангельской области от 14.02.2024 №241.

В муниципальном образовании Северодвинск ВПР были проведены в 28 общеобразовательных организациях в период:

– с 1 марта по 23 марта 2024 года – в режиме апробации;
– с 19 марта по 27 апреля 2024 года – в штатном режиме.

Данные для мониторингового среза предоставлены Федеральной информационной системой оценки качества образования (ФИС ОКО). Предоставляемые ФИС ОКО данные формируются для разных уровней образовательных отношений: федерального, регионального, муниципального, образовательной организации.

Отчёты формируются по 7 направлениям:

1. Выполнение заданий
2. Статистика по отметкам
3. Распределение первичных баллов
4. Выполнение заданий группами участников
5. Индивидуальные результаты
6. Сравнение отметок с отметками по журналу
7. Достижение планируемых результатов

В анализе результатов представлены следующие аналитические данные:

1. Сравнение отметок с отметками по журналу;
2. Статистика по отметкам;
3. Выполнение заданий;
4. Достижение планируемых результатов.

5.4.1. Сравнение отметок с отметками по журналу в МАОУ «Ягринская гимназия» в 2024 г.

Таблица 25

№	Учебный предмет класс	Понизили, % обучающихся (отметка ВПР < отметка по журналу)	Подтвердили, % обучающихся (отметка ВПР = отметке по журналу)	Повысили, % обучающихся (отметка ВПР > отметка по журналу)
1	РУ-4	3,80	63,29	32,91
2	МА-4	3,66	46,34	50,00
3	ОМ-4	5,88	58,82	35,29
4	РУ-5	27,06	55,29	17,65
5	МА-5	11,76	48,24	40,00
6	БИ-5	15,22	61,96	22,83
7	ИС-5	17,05	59,09	23,86
8	РУ-6	33,85	53,85	12,31
9	МА-6	29,23	53,85	16,92

10	БИ-6 линейная	36,36	61,36	2,27
11	ГГ-6	30,00	60,00	10,00
12	ИС-6	80,00	20,00	0
13	ОБ-6	61,36	36,36	2,27
	БИ-6 концентрическая	-	-	-
14	РУ-7	39,02	53,66	7,32
15	МА-7	35,00	65,00	0
	МУ-7	4,55	81,82	13,64
16	БИ-7 (линейная, по программе 7 класса)	-	-	-
	БИ-7 (концентрическая, по программе 8 класса линейная)	64,41	35,59	0
17	ГГ-7	31,03	34,48	34,48
18	ИС-7	40,91	54,55	4,55
19	ОБ-7	80,65	16,13	3,23
20	ФИ-7	13,64	59,09	27,27
21	РУ-8	40,98	50,82	8,20
22	МА-8	51,28	43,59	5,13
	МУ-8	0	40,00	60,00
23	БИ-8 концентрическая	60,00	35,00	5,00
	БИ-8 линейная	-	-	-
24	ГГ-8	14,29	76,19	9,52
25	ИС-8	38,10	42,86	19,05
26	ОБ-8	50,00	44,44	5,56
27	ФИ-8	73,68	21,05	5,26
	ФИ угл.-8	-	-	-
28	ХИ-8	10,00	30,00	60,00
Среднее значение:		**33,43**	**48,76**	**17,82**

Примечание: * стандартное отклонение от текущих отметок не должно превышать 10-15% обучающихся.

Анализируя данные таблицы, стоит отметить, что в среднем по всем предметам штатного цикла ВПР менее половины обучающихся (48,76%) подтвердили отметки своей текущей успеваемости.

51,25% обучающихся при выполнении ВПР не подтверждают отметок своей текущей успеваемости, причем большая часть учеников понижают свои текущие результаты при выполнении работы – 33,43%.

В таблице желтой цветовой заливкой выделены показатели по тем предметам, в которых процент обучающихся, понизивших результаты ВПР по сравнению с текущей успеваемостью, составил 50% и более. Наибольшее понижение результатов ВПР отмечается по:

- ИС-6 − 80,00%;
- ОБ-6 − 61,36%;
- БИ-7 (концентрическая, по программе 8 класса линейная) − 64,41%;
- ОБ-7 − 80,65%.
- МА-8 − 51,28%;
- БИ-8 концентрическая − 60,00%;
- ОБ-8 − 50,00%;
- ФИ-8 − 73,68%.

Причинами понижения результатов ВПР могут служить:

− отступление педагогами от критериев при оценивании ВПР;

− не освоение обучающимися тем, включенных в КИМ ВПР.

В таблице оранжевой заливкой выделены показатели по тем предметам, в которых процент обучающихся, повысивших результаты ВПР по сравнению с текущей успеваемостью, составил более 50 %. Наибольший процент выполнивших ВПР на отметку выше отметки в журнале отмечается по Математике (углубленного уровня) а 8 классе – 60 % и по химии в 8 классе – 60 %. Причиной повышения результатов ВПР могут служить завышенные требования педагогов к критериям при текущем оценивании успеваемости обучающихся.

В МАОУ «Ягринская гимназия» необходимо проводить целенаправленную работу не только по анализу результатов выполнения ВПР, но и по выявлению причин, приведших как к понижению, так и к повышению результатов текущей успеваемости.

5.4.2. Статистика по отметкам, справляемости и качеству обученности в МАОУ «Ягринская гимназия» в 2024 г.

Результаты ВПР МАОУ «Ягринская гимназия» проведенные весной 2024 года представлены в таблие по двум показателям: успешность выполнения работы (доля обучающихся, выполнивших работу на «5»,»4», «3») и качество обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5».

Таблица 26.

№		Учебный предмет	Процент обучающихся, получивших отметки:	Справляемость, %	Качество

		класс	«2»	«3»	«4»	«5»		обученности, %
1		**РУ-4**	0.00	11.39	59.49	29.11	100	88,60
2		**МА-4**	0.00	1.22	41.46	57.32	100	98,78
3		**ОМ-4**	0.00	2.35	52.94	44.71	100	97,65
4		**РУ-5**	9.41	32.94	40.00	17.65	90,59	57,65
5		**МА-5**	2.35	16.47	34.12	47.06	97,65	81,18
6		**БИ-5**	1.09	26.09	52.17	20.65	98,91	72,82
7		**ИС-5**	0.00	19.32	54.55	26.14	100	80,69
8		**РУ-6**	6.15	38.46	44.62	10.77	93,85	55,39
9		**МА-6**	4.62	52.31	24.62	18.46	95,39	43,08
10		**БИ-6** концентрическая	-	-	-	-	-	-
		БИ-6 линейная	0.00	36.36	50.00	13.64	100	63,64
11		**ГГ-6**	0.00	35.00	55.00	10.00	100	65,00
12		**ИС-6**	20.00	65.00	15.00	0.00	80,00	15,00
13		**ОБ-6**	2.27	45.45	38.64	13.64	97,73	52,28
14		**РУ-7**	13.41	46.34	32.93	7.32	86,59	40,25
15		**МА-7**	8.33	46.67	45.00	0.00	91,67	45,00
		МУ-7	0.00	27.27	50.00	22.73	100	72,73
16	**БИ-7**	(линейная, по программе 7 класса)	-	-	-	-	-	-
	БИ-7	(концентрическая, по программе 8 класса линейная)	0.00	62.71	35.59	1.69	100	37,28
17		**ГГ-7**	0.00	51.72	20.69	27.59	100	48,28
18		**ИС-7**	0.00	36.36	59.09	4.55	100	63,64
19		**ОБ-7**	29.03	51.61	19.35	0.00	70,96	19,35
20		**ФИ-7**	4.55	31.82	54.55	9.09	95,46	63,64
21		**РУ-8**	36.07	14.75	42.62	6.56	63,93	49,18
22		**МА-8**	12.82	64.10	20.51	2.56	87,17	23,07
		МУ-8	0.00	15.00	35.00	50.00	100	85,00
23		**БИ-8** концентрическая	0.00	35.00	50.00	15.00	100	65,00
		БИ-8 линейная	-	-	-	-	-	-
24		**ГГ-8**	0.00	9.52	47.62	42.86	100	90,48
25		**ИС-8**	0.00	38.10	33.33	28.57	100	61,90
26		**ОБ-8**	0.00	44.44	38.89	16.67	100	55,56
27		**ФИ-8**	26.32	42.11	31.58	0.00	73,69	31,58
28		**ХИ-8**	0.00	10.00	45.00	45.00	100	90,00

Среднее значение:	**94,12**	**60,46**

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы.

Наиболее высокие показатели по справляемости (90% и более) наблюдаются:
в 4 классах по предметам РУ, МА, ОМ;
в 5 классах по предметам РУ, МА, БИ, ИС;
в 6 классах по предметам РУ, МА, БИ линейная, ГГ, ОБ;
в 7 классах по предметам МА, МУ, БИ (концентрическая по программе 8 класса), ГГ, ИС, ФИ;
в 8 классах по предметам МУ, БИ концентрическая, ГГ, ИС, ОБ, ХИ.

Наиболее высокие показатели по качеству обученности (70% и более) можно отметить:
в 4 классах по предметам РУ, МА, ОМ;
в 5 классах по предметам МА, БИ, ИС;
в 7 классах по предмету МУ;
в 8 классах по предмету МУ, ГГ, ХИ.

Наиболее низкие показатели по качеству обученности (30% и менее):
в 6 классах по предмету ИС;
в 7 классах по предмету ОБ;
в 8 классах по предмету МА.

Самый большой процент «2» отмечается в 8 классах по РУ (36,07%).
Самый большой процент «3» отмечается в 6 классах по ИС (65,00%).

Выполнение заданий, достижение планируемых результатов в МАОУ «Ягринская гимназия» в 2024 г.

№ п/п	Предмет класс	Блоки ПООП, в которых средний процент выполнения отдельных заданий составляет 10% и менее
1.	МА - 6	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

2.	МА - 7	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения; Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.
3.	МА – 7 (углублённая)	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.
4.	МА - 8	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения; Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.
5.	МА – 8 (углублённая)	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.
6.	ФИ - 7	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения,

		коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

5.5. Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференция

Работа с одаренными детьми в гимназии организована в следующих формах:

- Курсы внеурочной деятельности
- Проектно - исследовательские лаборатории
- Научное общество
- Творческие группы

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В 204 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В течение года обучающиеся гимназии приняли участие и стали победителями или призерами олимпиад, конкурсов и конференций разного уровня:

5.5.1. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Диаграмма доля гимназистов -участников Всероссийской олимпиады школьников. Каждый обучающийся учитывается 1 раз.



Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. В 2023/24 году доля гимназистов, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников составило 91% %, что на 7 % больше, чем в 2022/23 году.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2023-2024 учебного года

Таблица 27. Количество гимназистов -участников, победителей и призеров муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам (каждое участие)

	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП				РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП				ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
	Количество				Количество				Количество			
Предмет	всего уч-ло	Всего По и ПР	ПО	ПР	всего уч-ло	Всего По и ПР	ПО	ПР	всего уч-ло	Всего По и ПР	ПО	ПР
Английский язык	22	7	0	7								
Астрономия	0	0	0	0								
Биология	7	1	0	1								
География	16	9	0	9								
Информатика	2	1	1	0								
Искусство (МХК)	0	0	0	0								
История	18	1	1	0	1	0	0	0				
Литература	25	9	2	7	1	0	0	0				
Математика	20	7	0	7	3	0	0	0				
Немецкий язык	2	0	0	0	2	0	0	0				
Обществознание	30	8	1	7								
ОБЖ	0	0	0	0								
Право	14	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0
Русский язык	21	7	1	6	3	0	0	0				
Технология	5	3	0	3								
Физика	10	0	0	0								
Физическая культура	8	8	0	8								
Французский язык	0	0	0	0								
Химия	20	0	0	0								
Экология	12	1	0	1	1	1	0	1	**0**	**0**	**0**	**0**
Экономика	0	0	0	0								
ИТОГО	**232**	**63**	**7**	**56**	**12**	**2**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**

Региональный этап (январь-февраль 2024).

Класс	Количество участников	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в региональном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	Победители и призёры	
			Количество участников (побед и призовых мест)	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в региональном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)
4 классы	**0**	**0**	**0**	**0**
7 класс	**0**	**0**	**0**	**0**
8 класс	**3**	**3**	**0**	**0**
9 классы	**4**	**2**	**0**	**0**
10 классы	**5**	**3**	2 Розонов Андрей.,10А Юсупова Анна, 10 Б	2 Розонов Андрей., 10А Юсупова Анна, 10 Б
11 классы	**0**	**0**	**0**	**0**
Всего	**12**	**8**	**2**	**2**

Участвовали в региональном этапе олимпиады по нескольким предметам: Зайцев Вадим 9 А – по 3 предметам:(русский язык, литература, обществознание), Розонов Андрей 10А по 3 предметам: история, обществознание, право.

Осень 2024 года. Школьный этап 2024-2025 учебного года. ***4– 11 классы.***

Количество участников, победителей и призеров (побед и призовых мест) за 5 последних года

		4 кл	**5 кл**	**6 кл.**	**7 кл.**	**8 кл.**	**9 кл.**	**10 кл.**	**11 кл.**	**Всего 5-11 классы**	**всего обучающихся в 5-11 классах**	**коэффициент участия /результативности**
Всего участников	2020 г.	190	125	254	380	139	185	160	104	1347	479	2,81
	2021 г.	87	216	165	270	303	209	96	171	1430	477	3,00
	2022 г.	44	138	179	147	151	289	138	93	1135	437	2,60
	2023 г.	99	302	142	192	200	171	215	136	1358	532	2,55
	2024 г.	**58**	**287**	**220**	**230**	**277**	**252**	**146**	**171**	**1583**	**466**	**3,39**
Из них победителей и призеров	2020 г.	31	36	118	192	112	93	78	63	692	479	**1,44**
	2021 г.	24	117	108	104	150	73	26	67	645	477	**1,35**
	2022 г.	11	**55**	**93**	62	79	117	52	34	492	437	1,13
	2023 г.	34	**111**	**61**	**83**	**99**	**90**	**88**	**46**	**578**	**532**	**1,09**

	2024	**28**	**88**	**95**	**71**	**80**	**112**	**53**	**68**	**567**	**481**	**1,18**
доля выполнивших более 50% работы	2020 г.	16%	29%	46,50%	50,50%	80,50%	49%	49%	61%	47%		
	2021 г.	28%	54%	65%	39%	50%	35%	27%	39%	44%		
	2022 г.	25%	40%	52%	42%	52%	40%	38%	37%	43%		
	2023 г.	**34%**	**37%**	**43%**	**43%**	**50%**	**53%**	**41%**	**34%**	**43%**		
	2024 г.	**48%**	**31%**	**43%**	**31%**	**29%**	**44%**	**36%**	**40%**	**35,8%**		

Количество участников в 2024г. больше чем в предыдущие 3 года. Средний показатель участия (среднее количество участий в школьном этапе по предметам в расчете на одного обучающегося 5-11 в этом году составил 3,39 , что превышает показатель прошлого учебном года. Доля победителей и призеров в численности участников осталась на уровне прошлого года и составила – 36 %.

Таблица 28. Количество обучающихся -участников, победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)

МАОУ "Ягринская гимназия"	4 кл	**5 кл**	**6 кл.**	**7 кл.**	**8 кл.**	**9 кл.**	**10 кл.**	**11 кл.**	**5-11 классы**	**доля от общего кол-ва обуч-ся в ОО**	**всего 4-11 кл**	**доля от общего кол-ва обуч-ся в ОО**
всего на параллели	79	82	89	69	85	61	46	49	**481**	**100%**	560	100%
не участвовали	38	0	7	3	2	0	1	2	**15**	**3%**	53	9%
участников всего	41	82	82	66	83	61	45	47	**466**	**97%**	507	91%
призеров	21	36	37	33	36	39	16	26	**223**	**46%**	244	44%
победителей	2	9	7	12	12	11	7	7	**65**	**14%**	67	12%
ПО и ПР	23	**45**	**44**	**45**	**48**	**50**	**23**	**33**	**288**	**60%**	311	56%
доля ПО и ПР от числа участников	**56%**	**55%**	**54%**	**68%**	**58%**	**82%**	**51%**	**70%**	**62%**	**от общего количества участников**		

Охват участия в школьном этапе ВсОШ осенью 2024 г. Составил – 97 % , что на 6 % больше, чем в предыдущем году.
Доля обучающихся, ставших победителями призерами и участниками школьного этапа от общей численности обучающихся 5-11 классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) составила 62 %., что выше того же показателя 2023 г. на 3 %.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 уч. года. 7-11 классы.

Приняли участие в муниципальном этапе (каждое участие) – 252 чел. (в 2023г. – 238 чел.) Доля от числа участников ШЭ – 29,0 % (2023 г. – 25,4%)
Победителей и призеров - 73чел. (в 2023-63)
Стали победителями муниципального этапа - 10 чел. (в 2023 – 7 чел.)
Стали призерами муниципального этапа - 63 чел. (в 2023- 56 чел.)
В сравнении с 2023 г. наблюдается положительная динамика по количеству победителей и призеров при меньшем количестве участников.

Таблица 29. ***Результаты муниципального этапа по предметам***

Общеобразовательные предметы	Всего участников	Всего победителей и призеров (чел.) (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	**Результтивность** (доля ПО иПР от числа участников)
Английский язык	**30**	**5**	**0**	**5**	**16,7%**
Астрономия	**0**	**0**	**0**	**0**	**0,0%**
Биология	**9**	**3**	**0**	**3**	**33,3%**
География	**23**	**14**	**1**	**13**	**60,9%**
Информатика (ИКТ)	**3**	**2**	**1**	**1**	**66,7%**
Искусство (МХК)	**0**	**0**	**0**	**0**	
История	**19**	**2**	**1**	**1**	**10,5%**
Литература	**24**	**9**	**2**	**7**	**37,5%**
Математика	**14**	**2**	**0**	**2**	**14,3%**
Немецкий язык	**0**	**0**	**0**	**0**	**0,0%**
Обществознание	**39**	**4**	**0**	**4**	**10,3%**
ОБЗР	**0**	**0**	**0**	**0**	**0,0%**
Право	**2**	**1**	**1**	**0**	**50,0%**
Русский язык	**23**	**10**	**1**	**9**	**43,5%**
Технология	**9**	**7**	**1**	**6**	**77,8%**
Физика	**13**	**3**	**0**	**3**	**23,1%**
Физическая культура	**9**	**8**	**1**	**7**	**88,9%**
Французский язык	**0**	**0**	**0**	**0**	
Химия	**13**	**2**	**1**	**1**	**15,4%**
Экология	**22**	**1**	**0**	**1**	**4,5%**
Экономика	**0**	0	**0**	**0**	
ВСЕГО	**252**	**73**	**10**	**63**	**29,0%**

Приняли участие в олимпиаде по 16 предметам. Не приняли участие по французскому языку (не изучается), экономике, ОБЗР, МХК, астрономии.
Общее количество победителей и призеров –73 чел, что на 10 человек больше чем в 2023г.
Победители муниципального этапа ВсОШ 2024-2025 учебного года:

1. Литература – Елисеева Анна, 9А (учитель Власова В.И..)
2. Информатика - **Демидов Максим**, 8Б (учитель Орел И.Ю.)
3. История – Розонов Андрей, 11А (учитель Коробицына Л.С.)
4. Право – Розонов Андрей, 11А (учитель Коробицына Л.С.)
5. Химия – Прусакова Александра, 10 Б (учитель Шанцев И.В.)
6. Литература – Авдеев Ярослав, 11А (учитель Стрюкова Г.А.)
7. Русский язык – Зайцев Вадим, 10А (учитель Стрюкова Г.А.)
8. Географи Антонюк Лев, 7Б (учитель Некрасова Г.А.)
9. Физическая культура – Шестакова Виктория, 9В (учитель – Диденко Л.В.)
10. Технология информационная безопаноть) - Синяков Егор, 9А (учитель Орел И.Ю.)

Таблица 30. **Количество участников, победителей и призеров (побед и призовых мест)((Обучающийся, принимавший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)**

	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	всего	доля от общего кол-ва обуч-ся в ОО
всего на параллели	69	85	61	46	48	**309**	100%
приняли участие	22	36	48	16	24	146	
доля от общей числ-ти	32%	42%	79%	35%	50%	47%	
участников	13	26	38	10	13	**100**	32%
призеров	8	9	7	4	9	**37**	12%
победителей	1	1	3	2	2	**9**	3%
ПО и ПР	**9**	**10**	**10**	**6**	**11**	**46**	**15%**
Доля от общего количества участников	**40,9%**	**27,8%**	**20,8%**	**37,5%**	**45,8%**	**31,5%**	

Результативность участия в МЭ ВсОШ в 2024 году - 31,5 %, что на 2% больше чем в предыдущем. Самая активная параллель 2024г. – 9 классы. Самая результативная параллель 2024 года - 11 классы.

Интеллектуал года– Елисеева Анна, 9А приняла участие в муниципальном этапе ВСОш по 9 предметам, победитель по Литературе и призер по 6 предметам: русский язык, матеатика, информатика, физика, химия, география.

Вывод: В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом стали выше. Прошли в региональный этап олимпиады 2 5 обающихся

.

В городском рейтинге по результатам муниципального этапа 2024 г. среди образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы углубленного уровня Гимназия заняла 3 место

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 31. **Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников**

Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	***В 2018 г***	***В 2019 г.***	***В 2020 г.***	***В 2021 г.***	***В 2022 г.***	***В 2023 г.***	***В 2024 г.***
Основное общее образование	**80**	**59**	**104**	**69**	**71**	**74**	**69**
Среднее общее образование	50	57	50	42	**68**	**37**	**38**
Основное общее образование:							
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0	0	**0**	**0**	**6**
поступили в учреждения среднего профессионального образования	21	9	21	15	**24**	**21**	**15**
продолжили обучение в 10-м классе	59	50	83	54	**46**	**53**	**43**
ИТОГО *продолжают образование или трудоустроились*	**80**	**59**	**104**	**69**	**70**	**74**	**69**
Среднее общее образование:							
Поступили в вузы	42 (84%)	44 (77 %)	41 (82 %)	32 (76%)	61 (90%)	30 (81%)	35 (92%)
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	6	8	8	7	6	5	2
Призваны в армию	1						0
Трудоустроились	1	5	1	3	1	2	1
ИТОГО продолжают образование или трудоустроились %	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100 %**

Сведения о поступлении выпускников 11 классов 2023 г. в ВУЗы, входящие в ТОП-100

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 11-х КЛАССОВ 2024

Таблица 32. **Топ-100 ВУЗов России 2024 на основе Рейтинга лучших вузов России RAEX-100**

		кл. руководители: 11А Богданова Ольга Владимировна; 11Б - Савко Любовь Николаевна				
№ в топе 100 вузов RAEX	**№ в топе FOREBS**	**Унивеситет**	**11 А**	**11 б**	**кол-во поступив ших**	**Доля от общей численности выпускников**
10	**16**	СЗИУ РАНХиГС Северо-Западный институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	1		1	**3%**
31	**83**	Московский педагогический государственный университет (МПГУ)	1		1	**3%**
33	**39**	МГЛУ Московский государственный лингвистический университет	1		1	**3%**
34	**62**	**ННГУ** «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»	1		1	**3%**
37	**28**	Санк- Петербургский государственный электротехнический университет " ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова (Ленина)		1	1	**3%**
48		Санк- Петербургский государственный архитектурно-строительный университет		1	1	**3%**
70		Государственный университет «Дубна»		1	1	**3%**
74		**КНИТУ** (Казанский национальный исследовательский технологический университет)		1	1	**3%**
77	**80**	**МИЭТ** Национальный исследовательский университет (Московский университет электронной техники)		1	1	**3%**

89		**ИРНИТУ** (Иркутский национальный исследовательский технический университет		1	1	**3%**
	69	**СпбГТИ** Санкт-Петербургский технологический институт		1	1	**3%**
	72	Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича		1	1	**3%**
	98	**НГЛУ** Нижегородский лингвистический университет им. Добролюбова	1		1	**3%**
		ВСЕГО в лучшие ВУЗы (ТОП - 100)	**5**	**8**	**13**	**34%**

Из 38 выпускников 11х классов 13 поступили в ВУЗы, вошедшие в топ 100 лучших вузов страны по рейтингам RAEX и FOREBS 2024 г., что составляет 37 % от общего количества выпускников 2024 г. В 2023 году этот показатель составил 16 %.
Поступление на обучение по специальностям в соответствии с профилем представлен в таблице:

класс	**Направленность профиля (медико-биологический класс, инженерный, психолого-педагогический …)**	**Количество выпускников, чел.**	**ВПО (ВУЗы)**	**в том числе Архангельской области**	**СПО**	**в том числе Архангельской области**	**Армия**	**Работа**	**Поступили на обучение по специальностям в соответствии с профилем**	**Доля поступивших в соответствии с профилем от общей численности выпускников**
11 А	социально-экономический	2	1	1	1	1			2	100%
	гуманитарный	19	17	7	1	1		1	16	84%
11 Б	технологический	7	7	1	0	0		0	6	86%
	физико-химический	5	5	2	0	0		0	5	100%
	медико-биологический	5	5	4	0	0		0	5	100%
ВСЕГО		**38**	**35**	**15**	**2**	**2**	**0**	**1**	**34**	**89%**

Большинство выпускников продолжили свое обучение по специальностям в соответствии с профилем. Доля таких выпускников от общей численности 2024 году составила 89 %, что на 7 % больше чем в 2023 г.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования "МАОУ «Ягринская гимназия» от 31.08.2018. Положение и вся документация размещены на сайте гимназии в соответствующем разделе.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Ягринская гимназия» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг МАОУ «Ягринская гимназия» был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 403 респондента (51% от общего числа родителей 2 – 11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос для родителей (Кобец Борисова Т.В.). Сроки проведения: декабрь 2024 года.

Общие результаты исследования представлены в гистограмме ниже.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Сведения о кадрах образовательной организации

№ п/п	*Показатель*	*Единица измерения*	*Значение*
1.	**Укомплектованность штатов**		**X**
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	**111,5**
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	**75,9**
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	**6**
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	**32,95**
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	**111,5**
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	75,9

1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	6
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	28,6
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	**Доля штатных педагогических работников**		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	60
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	60
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	**100**
3.	**Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)**		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	**4**
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	**6,67**
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	**56**
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	**93,33**
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	**34**

3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	**53,12**
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	**9**
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	**14,07**
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	**3**
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	**4,69**
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	**2**
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	**3,12**
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	**0**
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	**0**
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	**0**

8.2. Укомплектованность штатов на 01 сентября 2024 года

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее Образование	Основное общее Образование	Среднее (полное) общее образование
100%	100%	100%	-	-	-

8.3. Руководство образовательной организации

ФИО руководителя	Должность	Стаж администрати вной работы	Стаж работы в данной должности	Результат аттестации	Профессиональные награды
Попа Сергей Григорьевич	директор	14 лет	21 лет	СЗД	Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»
Вайгачева Елена Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8 лет	8 лет	СЗД	Почетный работник общего образования Российской Федерации
Жукова Альбина Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	14 лет	13лет	СЗД	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Крутикова Елена Федоровна	Заместитель директора по воспитательной работе	20 лет	20 лет	СЗД	
Лавонина Елена Вячеславовна	Заместитель директора по АХР	5 лет	4 лет	СЗД	

8.4. Сведения о об образовании, квалификации и профессиональных наградах педагогических работников

		2022 г.		2023 г.		2024	
		количество	% от общего количества	количество	% от общего количества	количество	% от общего количества
Всего педагогических работников (включая совместителей)		65		64		65	
Педагогические работники:	- штатные	65	100%	64		65	100%
	в т. ч. Руководители	4	2,6%	4	6,5%	4	2,6%

	- совместители	0	0%	0	0%	0	0
	в т. ч. преподаватели вузов ССУЗов,	0	0%	0	0%	0	0
Образование:	- высшее	61	95,32%	60	95,31%	61	95,32%
	- среднее специальное	3	4,61%	3	4,69%	3	4,61%
	- другое (указать)	-	-	-	-	-	-
Квалификация:	- высшая категория	32	49,19%	33	51,56%	32	49,19%
	- первая категория	9	14,7%	14	21,87%	16	24, 6%
	- СЗД	9	14,7%	5+4	14,06%	5	7,7%
	- не аттестованы	13	21,3	10	15,62%	8	12,3%
Ученая степень:	- доктор наук - кандидат наук	1	1,6%	1	1,6%	1	1,6%
Профессиональные награды (указать)	– Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	3	4,9%	3	4,9%	3	4,9%
	– Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1	1,6%	1	1,6%	1	1,6%
	– Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	9	14,7%	11	17,18%	7	10,8%
	– Грамота МО РФ	10	16,4%	10	15,63%	10	16,4%

8.5. Состав педагогических работников по результатам аттестации на присвоение квалификационной категории





Количество педагогов с квалификационной категорией увеличилось и составило более 73,8% (63% в 2022 73% в 2023) педагогического состава гимназии, что обеспечивает необходимые условия для реализации образовательных программ на углубленном уровне.

8.6. Сведения о педагогическом стаже педагогических работников.

Педагогический стаж	Численность	Удельный вес в общей численности педагогических работников в %
До 5 лет	5	8,33%
От 5 до 30	38	63,33%
Свыше 30 лет	17	28,33%

8.7. Аттестация педагогических работников.

В 2024 году в Гимназии были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления.

В 2024 году прошли аттестационные испытания – 9 человек:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Квалификационная категория «педагог-методист»	СЗД
4	2	1	2

Обучение на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации – 30 педагогический работник:

В школе работают молодые специалисты – Лыжина Ю.М. , Шульгина А.А., Никольская К.В- 3 учителя

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптация молодых педагогов к учебно-воспитательной среде. Решить эту проблему поможет создание системы школьного наставничества. Наставниками молодых специалистов определены Богданова О.В., Крутикова Е.Ф., которые оказывали практическую и теоретическую помощь, помогали формировать общественно значимые интересы, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей и профессионального мастерства.

8.8. Организация методической работы

Методическая работа нашей школы заключается в непрерывном совершенствовании квалификации преподавателей, повышении их профессионального уровня, совершенствовании педагогического и методического мастерства на основе идей творчески работающих учителей, выявлении, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, приобщении преподавателей к исследовательской деятельности.

Повышение качества образования за счёт внедрения и использования инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, усиления мотивации учителей по освоению инновационных технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве.

Совершенствование методической работы, направленной на развитие, саморазвитие творческой деятельности, повышение педагогического мастерства, обобщение и внедрение передового педагогического опыта работы учителей школы.

Целью методической работы в школе в условиях внедрения ФГОС является обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Возглавляет методическую работу Методический совет школы, в состав которого входит администрация школы, руководители ШМО, учителя высшей категории. Методический совет возглавляет заместитель директора школы. Регулярная плановая деятельность Методического совета позволяет координировать работу всех ШПО школы, направить её на реализацию ФГОС НОО, ООО и СОО.

Успешному сопровождению введения ФГОС ООО способствовала систематическая методическая работа, которая осуществлялась методическим советом школы; школьными методическими объединениями (ШПО) учителей:

- ШМО учителей начальных классов (Руководитель Плахова Е.В,.)
- ШМО учителей гуманитарных дисциплин (Руководитель Морщихина А.Г.)
- ШМО учителей иностранных языков (руководитель Панкратова Т.Ю.)
- ШМО учителей математики (руководитель Богданова О.В.)
- ШМО учителей естественно-научных дисциплин (Орел И.Ю.)
- ШМО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ (Диденко Л.В,.)
- ШМО педагогов дополнительного образования (Савицкая С.В,)

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

9.1. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления

9.2. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

9.2.1. Обеспеченность учебниками основной образовательной программы начального общего образования

№ п/п	*Название предмета (по учебному плану)*	*Учебник(и) (автор, название, год издания)*	*Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню*	*Количество учебников в наличии*
1	Русский язык.	Горецкий В.Г.,Кирюшкин В.А.,Виноградская Л.А. Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник в 2 частях. –М.:Просвещение,2023,2024.	Соответствует	95
		Канакина В.П. Горецкий В.Г Русский язык.1 класс.- М.: Просвещение,2023,2024	Соответствует	95
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс.- М.: Просвещение,2024.	Соответствует	95
		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык. 2 класс. В 2 частях. – Просвещение, 2021.	Соответствует	100
		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык. 3 класс. В 2 частях. – Вентана-Граф, 2017.	Соответствует	104
		Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др. Русский язык. 4 класс. В 2 частях. – Вентана-Граф, 2018.	Соответствует	104

2	Математика	Моро М.И.,Волкова С.И.,Степанова С.В. Математика.1 класс. В 2 ч.-М.:Просвещение,2023. Моро М.И.,Бантова. Математика.2 класс. В 2 ч.-М.:Просвещение,2024. Петерсон Л. Г. Математика. 1 класс. В 3 ч. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. Петерсон Л. Г. Математика. 2 класс. В 3 ч. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. Петерсон Л. Г. Математика. 3 класс. В 3 ч. — М.: Просвещение, 2021. Петерсон Л. Г. Математика. 4 класс. В 3 ч. — М.: Просвещение, 2021.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	95 95 100 100 102 102
3	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс, в 2 ч.— М.: Просвещение, 2023,2024. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс, в 2 ч.— М.: Просвещение, 2024. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2021. Виноградова Н.Ф., Калинова Г. С. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. — М.: Вентана – Граф, 2017. Виноградова Н.Ф., Калинова Г. С. Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. — М.: Вентана – Граф, 2018.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	95 95 102 104 104
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,Голованова М.В.. Литературное чтение. 1 класс. В 2 частях. – М.:Просвещение, 2023,2024. Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,Голованова М.В.. Литературное чтение. 2 класс. В 2 частях. – М.:Просвещение, 2024. Ефросинина Л. А., Долгих М.В. Литературное чтение. 2 класс. В 2 частях. – Просвещение, 2021. Ефросинина Л. А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 3 класс. В 2 частях. – М.:Просвещение, 2022. Ефросинина Л. А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 4 класс. В 2 частях. – М.:Просвещение, 2022.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	95 95 102 100 100
5	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. –М.: Просвещение, 2023,2024. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.2 класс. –М.: Просвещение, 2024. Лутцева Е.А. Технология. 2 класс. – Просвещение, 2021. Лутцева Е.А. Технология. 3 класс. – Вентана – Граф, 2016. Лутцева Е.А. Технология. 4 класс. – Вентана-Граф, 2018.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	15 95 102 54 15
6	Искусство (изобразительное искусство)	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 класс.-М.:Просвещение,2023. Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. 2 класс.-М.: Просвещение,2024. Савенкова П.Г., Ермолинская Е.АВ. Изобразительное искусство. 2 кл. – М.: Просвещение, 2021. Савенкова П.Г., Ермолинская Е.АВ. Изобразительное искусство. 3 кл. – Вентана-Граф, 2017. Савенкова П.Г., Ермолинская Е.АВ. Изобразительное искусство. 4 кл. – Вентана-Граф, 2018.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	15 95 102 54 15

7	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 1 класс. – М.: Просвещение, 2023. Матвеев А.П. Физическая культура. 2 класс. – М.: Просвещение, 2024. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. – Просвещение, 2021.	Соответствует Соответствует Соответствует	15 95 100
8	Музыка	Критская Е.Д. ,Сергеева Г.П. Музыка. 1 класс. - М.: Просвещение,2023. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 2 класс. - М.: Просвещение,2024. Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 2 класс. В 2 частях. – Просвещение, 2021. Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 3 класс. В 2 частях. – ДРОФА, 2020. Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 4 класс. В 2 частях. – ДРОФА, 2020.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	15 95 54 18 18
	Светская этика	Шемшурина А.А.,Шемшурин А.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс.-М.:Просвещение , 2023. Васильева О.Ю.,Кульберг А.С., Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс.Учебник в 2-х частях.-М.: Просвещение,2024.	Соответствует Соответствует	90 15
9	Иностранный язык	Баранова К.М.,Дули Д. Английский язык. 2 класс. В 2 частях. –М.: Просвещение, 2023,2024. Баранова К.М.,Дули Д. Английский язык. 3 класс. В 2 частях. –М.: Просвещение, 2024. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А., Английский язык. 3 класс. В 2 ч. – Просвещение, 2019. Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык. 4 класс. В 2 ч. Просвещение, 2020	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	95 95 100 100

9.2.2.Обеспеченность учебниками основной образовательной программы основного общего образования

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Соответствие используемого учебника федеральному перечню	*Количество учебников в наличии*
1	Русский язык	Ладыженская Т.А.,Баранов М.Т. Русский язык. 5 класс. В 2 часях.М.:Просвещ.,2023. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык 6 класс. В 2 часях.М.:Просвещ.,2024. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 кл.– М.: Просвещение 2021 Купалова А.Ю., Еремеева А.П., Лидман-Орлова Г.К. и др. Русский язык. Практика. 5 кл. – М.: Дрофа, 2020. Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 5 кл., – Просвещение 2021. Лидман-Орлова Г.К., Пименова С.Н., Еремеева А.П. и др. Русский язык. Практика. 6 кл. – М.: Дрофа, 2020. Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 6 кл. – М.: Дрофа, 2016. Пименова С.Н., Еремеева А.П., Купалова А.Ю.и др. Русский язык. Практика. 7 кл. – М.: Дрофа, 2017. Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 7 кл.– М.: Дрофа, 2017. М.: Дрофа, 2017.	Соответствует Соответствует Соответствует - - - - Соответствует Соответствует	97 100 100 100 90 100 95 119 119

		Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др. Русский язык. Практика. 8 кл. – М.: Дрофа, 2018 Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 8 кл. – М.: Дрофа, 2018. Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др. Русский язык. Практика. 9 кл. – М.: Дрофа, 2016. Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 9 кл. – М.: Просвещение, 2021.	Соответствует Соответствует Не соответст. Соответствует	85 115 65 90
2	Литература	Коровина В.Я.,Журавлёв В.П.. Литература. 5 кл. В 2 ч.– М.:Просвещ., 2023. Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература.6 класс. Учебник в 2-х частях.-М.: Просвещение,2024. Меркин Г.С. Литература. 6 кл. В 2 ч.– М.: Русское слово – учебник, 2020. Меркин Г.С. Литература. 7 кл. В 2 ч.– М.: Русское слово – учебник, 2022. Меркин Г.С. Литература. 8 кл. В 2 ч.– М.: Русское слово – учебник, 2018. Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. 9 кл. В 2 ч.– М.:Просвещ, 2022.	Соответствует Соответствует - Соответствует Соответствует Соответствует	96 100 100 90 90 90
	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.Русский родной язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2020, 2021.	Соответствует	90
	Английский язык	Баранова К.М.,Дули Д.. Английский язык. 5 кл. Углуб. изучения. – М.: Просвещение, 2023. Баранова К.М.,Дули Д.. Английский язык. 6 кл. Углуб. изучения. – М.: Просвещение, 2024. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 6 кл. В 2 ч.: для углуб. изучения.– М.: Просвещение, 2018. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 7 кл.: для углуб. изучения.– М.: Просвещение, 2021. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 7 кл.: для углуб. изучения.– М.: Просвещение, 2020. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 8 кл.: для углуб. изучения.– М.: Просвещение, 2021. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 8 кл.: для углуб. изучения.– М.: Просвещение, 2020. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 9 кл.: для углуб. изучения.– М.: Просвещение, 2022. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 9 кл.: для углуб. изучения.– М.: Просвещение, 2020.	Соответствует Соответствует - Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	97 100 30 60(2021)+ 35 (2019) 85 90 85 90 85(2020) +58(2018)

	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л.,Иванова Л.Ф.. и др. Обществознание. 6 кл. – М.: Просвещение, 2023.	Соответствует	95
		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 7 кл. – М.: Просвещение, 2017.	Соответствует	119
		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 8 кл. – М.: Просвещение, 2019.	Соответствует	90
		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.И.., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 9 кл. – М.: Просвещение, 2021.	Соответствует	90
	Всеобщая история	Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А. / Под ред. С.П.Карпова. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. – М.:Просвещ., 2023.	Соответствует	95
		Абрамов А.В. Всеобщая история.История средних веков. 6 класс.- М.: Просвещение,2024.	Соответствует	100
		Бойцов М.А., Шукуров Р.М. / Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. – М.: Русское слово-учебник, 2020.	-	100
		Дмитриева О.В. / Под ред. Карпова С.П.Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век. 7 класс.– М.: Русское слово-учебник, 2020.	Соответствует	100
		Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. 8 класс. – М.: Русское слово-учебник, 2021.	Соответствует	90
		Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914. 9 класс. – М.: Русское слово-учебник, 2019.	Соответствует	112
	История России	Черникова Т.В. История России. С древнейших времён до начала XVI века. 6 класс.-М.: Просвещение,2024.	Соответствует	100
		Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А.История России с древнейших времён до начала XVI века. 6 кл. – М.: Русское слово, 2021.	-	90
		Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А.История России. XVI-XVII века. 7 кл. – М.: Русское слово, 2017.	Соответствует	118
		Захаров В.Н., Пчелов Е.В./ Под ред. Петрова Ю.А. История России. XVIII век. 8 класс. – М.: Русское слово, 2018.	Соответствует	115
		Соловьев К.А., Шевырев А.П./Под ред. Петрова Ю.А. История России. 1801 – 1914. 9 класс. – М.: Русское слово, 2018.	Соответствует	111

	Региональный компонент	История Архангельского Севера с древнейших времен до конца XV века. 6 класс: учебное пособие. – Архангельск: ГАОУ ДПО АО ИОО, 2019.	Соответствует	86
		История Архангельского Севера. XVI-XVII века. 7 класс: учебное пособие. – Архангельск.: ГАУ АО ИОО, 2021.	Соответствует	90
		География Архангельской области. 8 класс: учебное пособие. – Архангельск: АО ИОО, 2019.	Соответствует	85
		История Архангельского Севера. 1801-1914 гг. 9 класс: учебное пособие. – Архангельск: ГАОУ ДПО АО ИОО, 2019.	Соответствует	110
	Математика	Виленкин Н.Я.. Математика. 5 класс. Учебник в 2-х ч. Базовый ур. – М.: Просвещение, 2023.	Соответствует	95
		Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. Математика. 5 класс. Учебник в 2-х ч. Углубл.ур.- М.: Просвещение,2021.	Соответствует	35
		Виленкин Н.Я. , Жохов В.И. Математика. 6 класс. Учебник в 2-х ч. Базовый ур.- М.: Просвещение,2024.	Соответствует	100
		Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др. Математика. 6 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2021.	-	30
		Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. Математика. 6 класс. Учебник в 3-х ч. Углубл.ур.- М.: Просвещение,2021.	Соответствует	30
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Математика. 6 класс.– М.: Вентана-Граф, 2019.	-	90
		Высоцкий И.Р., Ященко И.В. и др. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Учебник в 2-х ч. Базовый уровень.- М.:Просвещение,2023,2024.	Соответствует	215
	Алгебра, геометрия	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.и др./Под ред.С.А.Теляковского. Алгебра. 7 класс.– М.: Просвещение, 2023.	Соответствует	70
		Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 класс.– М.:Просвещ., 2023.	Соответствует	70
		Мерзляк А.Г.Поляков В.М./Под ред. В.Е. Подольского. Алгебра. 7 класс. Углубл. ур.- М.:Просвещ.,2022.	Соответствует	28
		Мерзляк А.Г.Поляков В.М./Под ред. В.Е. Подольского. Алгебра. 8 класс. Углубл. ур.- М.:Просвещ.,2022.	Соответствует	51
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Алгебра. 8 класс.– М.: Вентана-Граф, 2018.	Соответствует	115
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Геометрия. 8 класс.– М.: Вентана-Граф, 2019.	Соответствует	90
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Алгебра. 9 класс. Базовый ур. – М.: Вентана-Граф, 2019.	Соответствует	112
		Мерзляк А.Г.Поляков В.М./Под ред. В.Е. Подольского. Алгебра. 9 класс. Углубл. ур.- М.:Просвещ.,2022.	Соответствует	28

		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Геометрия. 9 класс.– М.: Вентана-Граф, 2019. Мерзляк А.Г.,Поляков В.М./Под ред. В.Е. Подольского. Геометрия 9 класс. Углубл. ур.- М.:Просвещение,2022.	Соответствует Соответствует	80 28
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 6 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 кл. – М.:Просвещение, 2023. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 8 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 9 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	35 35 70 65(2020) +15 (2019) 90(2021) +15(2019)
	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 7 класс. – М.: Дрофа, 2019. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 8 класс. – М.: Дрофа, 2019. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа, 2019.	Соответствует Соответствует Соответств.	85 85 85
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 кл. – М.: Просвещение, 2023,2024. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 кл. – М.: Просвещение, 2021. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 7 кл. – М.: Просвещение, 2020. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 8 кл. – М.: Просвещение, 2021. Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др. География России. Хозяйство и экономические районы. 9 кл. – М.: Дрофа, 2020. Алексеев А.И.,Николина В.В.,Липкина Е.К.География. 9 класс.-М.:Просвещение,2022	Соответствует – Соответствует Соответствует – Соответствует	195 90 90 90 90 90
	Биология	Пасечник В.В.,Суматохин С.В. Биология. 5 класс.-М.: Просвещ.,2023. Пасечник В.В., Суматохин С.В. Биология. 6 класс.- М.: Просвещение,2024. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. 5-6 кл. – М.: Просвещение, 2020. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. 5-6 кл. – М.: Просвещение, 2019. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. 7 кл. – М.: Просвещение, 2021. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. 8 кл. – М.: Просвещение, 2021. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. 9 кл. – М.: Просвещение, 2022.	Соответствует Соответствует - - Соответствует Соответствует Соответствует	95 100 90 95 90 90 90

	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс. – М.: Просвещение, 2021. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 9 класс. – М.: Просвещение, 2021.	Соответствует Соответствует	90 90
16	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. – М.: Вентана-Граф, 2018.	Соответствует	95+ 10 (2019)
17	Изобразительное искусство	Горяева. Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. 5 класс-М.:Просвещ.,2023 Неменская Л.А., Изобразительное искусство. 6 класс. Учебник.-М.: Просвещение,2024. Горяева Н.А., Островская О.В. / под ред. Неменского Б.Г. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство. 5 класс. – М.: Просвещение 2021.	Соответствует Соответствует -	15 100 90
18	Музыка	Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. Музыка. 5 класс.-М.:Просвещ.,2023. Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 5 класс. – М.: Дрофа, 2021 Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. Музыка.6 класс.-М.:Просвещ.,2024.	Соответствует - Соответствует	15 90 100
19	Технология	Глозман Е.С.,Кожина Е.А.Технология. 5 класс. – М.: Просвещение, 2023. Глозман Е.С.,Кожина Е.А.Технология. 6 класс. – М.: Просвещение, 2023. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 6 кл. – М.: Просвещение, 2020,2021. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 7 кл. – М.: Просвещение, 2021. Технология./Под ред. В.М. Казакевича. 8-9 классы. – М.:Просвещение, 2022.	Соответствует Соответствует - Соответствует Соответствует	95 100 90 90 90
20	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс. – М.: Просвещение, 2023. Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 классы. – М.: Просвещение, 2024. Лях В.И.Физическая культура. 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2021,2022.	Соответствует Соответствует Соответствует	15 100 180
	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф, Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. – М.:Просвещение, 2021,2022. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. – М.: Просвещение, 2018.	Соответствует -	180 16(2017)+16 (2018)
	Черчение	Ботвинников А.Д. Черчение. 9 класс. – М.: Астрель, 2012.	-	90

9.2.3.Обеспеченность учебниками основной образовательной программы среднего общего образования

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник (и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню	*Коли-чество учебников в наличии*
1	Русский язык	Гольцова Н.М., Шамшин И.В., Мищерина М.А. 10-11 классы. Базовый уровень. В 2 ч. – М.: Русское слово - учебник, 2017,2018,2020	Соответствует	77
		Рыбченкова Л.М,Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык.10-11 классы.- М.:Просвещение, 2023.		55
2	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И.Литература. 10 класс. Базовый уровень. Учебник в 2-х частях. – М.: Русское слово - учебник,2018, 2020.	Соответствует	65
		Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература. 11 класс. Базовый уровень. Учебник в 2-х частях. – М.: Русское слово- учебник,2018,2019,2021.	Соответствует	69
	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.Английский язык. 10 класс. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2018,2020,2021.	Соответствует	70
		Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.Английский язык. 11 класс. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2020,2021.	Соответствует	55
4	История	Шубин М.Ю.,Мягков Ю.А./Под ред В.Р. Мединского. История России,1914-1945 годы. 10 класс.- М.:Просвещение,2023.	Соответствует	50
		История.Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 годы. 10 класс./ О.С. Сороко- Цюпа; под ред. А.О. Чубарьяна.- М.: Просвещение,2023.	-	50
		Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история.1914-1945 годы. 10 класс.-М.:Просвещение,2023.	Не соотв.	28
		Мединский В.Р.,Торкунов А.В. История России.1914-1945 годы 10 класс-М.:Просвещение,2023.	Соответствует	54
		Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история.1945 год-начало XXI века. 11 класс.- М.:Просвещение,2023.	Соответствует	53
		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России.1945 год-начало XXI века. 11 класс.- М.:Просвещение,2023.	Не соотв.	40
		Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.История. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. Учебник в 2-х частях.– М.: Русское слово-учебник, 2020.	-	75

	Региональный компонент	История Архангельского Севера с 1914 года до наших дней. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни: учебное пособие. В 2 книгах. – Архангельск: АО ИОО, 2020. Хрестоматия к учебному пособию «История Архангельского Севера с 1914 года до наших дней. 10-11 классы»: учебное пособие. – Архангельск: АО ИОО, 2021.	Соответствует Соответствует	60 70
	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10 класс.-М.:Просвещение,2023 Максаковский В.П.География. 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2021.	Соответствует Соответствует	55 70
	Экономика	Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В.Экономика. 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2018,2021.	Соответствует	60
	Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.Право. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. – М.: Дрофа, 2020. Боголюбов Л.Н. Право.10 класс.Учебник. Углубл.ур.- М.: Просвещение,2019.	Соответствует Соответствует	70 25
5	Общество-знание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2020,2023. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2021.	Соответствует Соответствует	58 30
	Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни). 10 класс. Учебник в 2-х частях./Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. – М.: Мнемозина, 2020. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни). 11 класс. Учебник в 2-х частях. Мордкович А.Г., Семенов П.В., под ред. Мордковича А.Г. – М.: Мнемозина, 2020. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 10-11 классы. Учебник в 2-х частях./ Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. – М.: Мнемозина, 2021. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. – М.: Просвещение, 2020,2021.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	50 50 60 125
	Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.Информатика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. Поляков К.Ю., Еремин Е.А.Информатика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.	Соответствует Соответствует	25 25
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.Физика. Базовый уровень. 10 класс. – М.: Просвещение, 2018.	Соответствует	28

		Мякишев Г.Я., Синяков А.З.Физика. Механика. Углублённый уровень. 10 класс. – М.: Дрофа, 2018. Мякишев Г.Я., Синяков А.З.Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. Углублённый уровень. 10 класс. – М.: Дрофа, 2018. Генденштейн Л.Э./Под ред. В.А.Орлова. Физика.10 класс. Учебник в 2-х частях. Базовый и углубл. ур.- М.: Просвещение,2022. Касьянов В.А.Физика. Углублённый уровень. 10 класс. – М.: Дрофа, 2020. Мякишев Г.Я., Синяков А.З.Физика. Электродинамика. Углублённый уровень. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2018. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. Базовый и углубленный уровни. 11 класс. – М.: Просвещение, 2021. Касьянов В.А.Физика. Углублённый уровень. 11 класс. – М.: Дрофа, 2020. Генденштейн Л.Э./Под ред. В.А.Орлова. Физика.11 класс. Учебник в 2-х частях. Базовый и углубл. ур.-М.:Просвещение,2022.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответств. Соответствует Соответствует	28 28 18 35 28 28 35 18
	Астрономия	Чаругин В.М.Астрономия. Базовый уровень. 10 класс. – М.: Просвещение,2018,2019, 2021.	Соответствует	71
	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.М.,Рубцов А.М.Биология 10 класс.Базовый уровень. - М.:Просвещение,2023 Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М./ Под ред. В.В. Пасечника. Биология.10 класс. Углубленный уровень. – М.: Просвещение, 2020. Биология. Общая биология.10-11 классы. Учебник. Базовый и углублённый уров./ А.А. Каменский, Е.А. Криксунов,В.В. Пасечник.-Дрофа,2018. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М./ Под ред. В.В. Пасечника. Биология.11 класс. Углубленный уровень. – М.: Просвещение, 2020.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	50 35 60 35
	Химия	Химия. 10 класс. Углублённый уровень./ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.– М.: Просвещение, 2019. Химия.10 класс.Учебник. Базовый ур./ О.С. Габриелян.-Дрофа,2017. Химия 11 класс.Учебник Базовый ур./ О.С. Габриелян.-Дрофа,2018. .Химия. 11 класс. Углублённый уровень./Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А – М.: Просвещение, 2021.	Соответствует Не соотв. Соответствует	15 45 20 15
	Основы безопасности	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: Вентана-Граф, 2020.	Соответствует	120(2020)+ 50 (2019)

	жизнедеятельности			
	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2022.	Соответствует	100

9.3. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	6776
2.	Учебно-методические пособия (печатные)	1557
3.	Детская художественная литература	3580
4.	Научно-популярная литература	42
5.	Справочно-библиографические издания	123
6.	Периодические издания	4
7.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	1

основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	13712
2.	Учебники (ЭОР)	
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	1225
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	3270
7.	Зарубежная	1291

8.	Классическая художественная	3819
9.	Современная художественная	742
10.	Научно-популярная	263
11.	Научно-техническая	286
12.	Издания по изобразительному искусству	54
13.	Издания по музыке	43
14.	Издания по физической культуре и спорту	48
15.	Издания по экологии	12
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
17.	Справочно-библиографические издания	499
18.	Периодические издания	7
19.	Словари	346
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	3
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

– основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	4535
2.	Учебники (ЭОР)	
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	384
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	3270
7.	Зарубежная	1291
8.	Классическая художественная	3819

9.	Современная художественная	742
10.	Научно-популярная	263
11.	Научно-техническая	286
12.	Издания по изобразительному искусству	54
13.	Издания по музыке	43
14.	Издания по физической культуре и спорту	48
15.	Издания по экологии	12
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
17.	Справочно-библиографические издания	499
18.	Периодические издания	2
19.	Словари	346
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	2
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

10. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

10.1. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	*Параметры среды*	*Оценка*
1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	98
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	26
5.	Количество интерактивных досок, ед.	26
	Количество принтеров	27
	Количество сканеров	0
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	

6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	+
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	+
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	+
	- наличие электронных дневников	+
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	-
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	+
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+

6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	+

10.2. Материально-техническое оснащение

№ п/п	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество кабинетов
	Кабинет информатики	1
	Кабинет химии	1
	Кабинет физики	1
	Кабинет географии	1
	Кабинет биологии	1
	Кабинет истории и обществознания	2
	Кабинет ОБЖ	1
	Кабинет музыки	1
	Кабинет начальных классов	12
	Кабинет русского языка и литературы	5
	Кабинет математики	5
	Кабинет иностранного языка	10
	Кабинет обслуживающего труда	1
	Учебные мастерские	1
	Библиотека	1
	Актовый зал	1
	Тир	1
	Спортивный зал	2
	Бассейн	1
2.	**Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:**	
	- учебных	3
	- игровых	нет
3.	**Информационно-техническое оснащение**	
	Количество компьютерных классов	2

	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	98
	Подключение к сети Интернет	Имеется (скорость подключения – 100 Мб/с)
	Количество интерактивных досок	26
	Количество принтеров	27
	Количество сканеров	0
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	www.ygim31.ru
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	21823
	- информационная и справочная литература	2721
	- художественная литература	9788
	- методическая литература	454
	- периодические издания	8
	- электронные ресурсы	
	- другое (указать)	-
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета - процедурного кабинета - стоматологического кабинета - другое (указать)	1 1 1 -
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовая	имеется
	- буфет	нет
	- другое (указать)	-

Образовательное учреждение в достаточном объеме оборудовано технически и методически для успешной реализации образовательного процесса. Работа по оснащению продолжается в соответствии с планом и материальными возможностями образовательного учреждения.

В 2024 году приобретены 13 лабораторий ГИА по физике, 2 интерактивные панели, , 10 ноутбуков и 10 ПК для компьютерного класса. В библиотеке организованы 2 рабочих места с выходом в сеть интернет для обучающихся и педагогов.

Кабинеты физики, химии и информатики оборудованы рельсовой системой досок с интерактивной панелью.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. В классах имеются инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Для обеспечения доступности помещений и передвижения инвалидов установлены поручни в рекреациях и коридорах гимназии.

ЧАСТЬ 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1.	Общая численность учащихся	780 чел.	
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе **начального** общего образования	301 чел.	
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе **основного** общего образования	385 чел.	
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе **среднего** общего образования	94 чел.	
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	406	58,9%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,14	
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,00	
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	69,45	
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	73,60	
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0%
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0%
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0 %
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0 %
1.14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0 %
1.15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0 %
1.16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4	5,79 %
1.17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	6	15,8 %

1.18.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	756	97%
1.19.	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе		
1.19.1	Регионального уровня	38	4,9%
1.19.2	Федерального уровня	23	3,0%
1.19.3	Международного уровня	9	1,2%
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся, в том числе:	780	100 %
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	94	100 %
1.22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0%
1.23.	Численность / удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0%
1.24.	Общая численности педагогических работников, в том числе:	60	
1.25.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56	93, 3%
1.26.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54	90,0%
1.27.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4	6,7 %
1.28.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4	6,7 %
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	48	80,0 %
1.29.1.	Высшая	32	49,19%
1.29.2.	Первая	16	24, 6%
1.30.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:		
1.30.1.	До 5 лет	5	8,3 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	17	28,3 %
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8	12,5 %
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12	18,8%

1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66	100 %
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66	100 %
2.	**Инфраструктура**		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 14	
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося	18,11	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Да	
2.4.2.	С медиатекой	Да	
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров. Расположенных в помещении библиотеки	Да	
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом, в общей численности учащихся	780	100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3000 $м^2$	3,5$м^2$

Показатели деятельности гимназии, подлежащие самообследованию указывают на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дата «17» марта 2025 г.

Директор МАОУ «Ягринская гимназия» С.Г.Попа